

# ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES DESAFÍOS QUE TIENEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

El propósito es la co-transformación de universidades y comunidades. El desafío es la escucha horizontal de la sociedad, con una perspectiva ética, aportando a transformar estructuras injustas, respetando la diversidad de realidades y el bien común.

-Enfoque territorial escuchar a los territorios y acercar a los estudiantes la realidad en la que se desarrollarán como profesionales-Instalar en el aula los valores de responsabilidad socio ambiental y valor social en formación profesional y humana

Las universidades deben estar presentes en el trabajo comunitario; difundiendo e involucrándose en los proyectos que los actores sociales realicen con el fin de crear impactos positivos a distintos niveles territoriales para la eliminación de brechas

Las universidades deben asumir un rol de mediador para trabajar problemáticas de comunidades y apoyarlas en la resolución de conflictos, fortaleciendo vínculos y en base al respeto por sus conocimientos y modos de vida

Las universidades deben responsabilizarse socialmente en la formación de estudiantes en términos de ética, con tal de transformarlos en agentes de cambio y generar acción directa con tal de contribuir a la disminución de las desigualdades

Cuando se habla de RSU es vital la escucha a la comunidad, más allá de lo que la Universidad como institución crea. Hay necesidad de ser flexibles, fomentar el diálogo, escuchar y apoyar el requerimiento real de las comunidades.

Dado el rol formador de las universidades uno de los desafíos es aportar a la comunidad a través de la RSU mediante generación de competencias en los territorios donde se encuentran. El impacto de las acciones debe ser interno y externo y transversal

La adaptabilidad es producto del aprendizaje, aprender es ser capaz de adaptarse. Por lo que este es un factor esencial en el desarrollo de la RSU.

Un desafío importante son los problemas internos de gestión donde las vicerectorías o unidades de vinculación deben ser de corte transversal y unificador conectando las acciones universitarias con un sentido global.